муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Гимназия №35»

«Перспектива» - эффективный механизм подготовки и проведения пленэрной практики.

Краткое описание

Большое значение для личностного развития, нравственного, патриотического воспитания имеет проведение выездной летней пленэрной практики в профильных классах. Пленэрная практика — особый период в учебном процессе, наиболее благоприятный для расширения кругозора учащихся, для развития их общекультурной компетентности, способствует повышению эффективности учебного процесса. Пленэрная практика гимназистов помогает решать вопрос о связи учебных, художественно-творческих и воспитательных задач при работе с детьми.

Цели и задачи

1. обеспечить условия для удовлетворения потребности в качественном образовании, способствующие полноценному развитию и социализации школьника, обеспечивающие стартовые возможности и успешный переход ребенка к профессиональному становлению.

2. создание условий для самореализации путем формирования у обучающихся основ созидательного творчества, представления о специфике взаимоотношений человека , архитектуры и искусства как среды жизнедеятельности.

3. построение индивидуальной образовательной траектории для обучающихся архитектурно-художественного профиля на основе индивидуальных профессиональных склонностей и предпочтений.

Информационно-телекоммуникационное оснащение

Просмотр онлайн web камер России для нахождения оптимальной точки создания пленэрной работы. Ознакомление с онлайн картами для построения оптимального маршрута.

Ключевые этапы

1. Организационный

   Изучение обучающимися культурного пласта России в рамках урочных и внеурочных занятий.

2. Практический

   Работа обучающихся в творческих группах со созданию оптимального маршрута пленэрной практики.

3. Завершающий

   Развитие интеллектуального и творческого потенциала ребенка путем создания индивидуального портфолио работ пленэрной практики.